**ПРАВОНАРУШЕНИЕ — это неправомерное поведение, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершенное праводееспособным (деликтоспособным) лицом или лицами.**

**Проступки** могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деликтными).

Под **преступлениями** понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

**Стадии отклоняющегося поведения подростков:**

- неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, упрямством;

- порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости,);

- девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство и т. д.);

- предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения;

- противоправное или преступное поведение

- поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

г. Гомель, ул. Портовая, д.14, каб.10

сайт: [www.my-vmeste.by](http://www.my-vmeste.by)

юрисконсульт тел.34-57-45

социальные сети: instagram @tson.gomel.

**Учреждение**

**«Центр социального обслуживания населения Центрального района
г.Гомеля»**

**«Подросток и общество.**

**Профилактика правонарушений в молодежной среде»**

****

Отделение комплексной поддержки в кризисной ситуации

34-57-44, (29)1299777

**Причины отклонений в поведении подростков очень разнообразны**:

1.Педагогическая

неграмотность родителей.

2.Безнадзорность, вызванная в

одном случае занятостью родителей, в другом - их безответственным отношением к воспитанию детей.

3.Отрицательный пример родителей, аморальное поведение, пьянство и др.

4.Нарушение структуры семьи (отсутствие отца, конфликт

с отчимом).

5.Пропаганда средствами

массовой информации бездуховности, насилия.

6.Напряженная социально-экономическая ситуация в жизни ребенка (плохая обеспеченность, безработица родителей).

**Неблагоприятные условия семейного воспитания**

- Недостаточное внимание и любовь. *В морально неблагополучной семье остается неудовлетворенной потребность во внимании и любви со стороны родителей.*



- Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. *Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.*

- Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. *Использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.*

- Зависть. *Зависть у ребенка может возникнуть, как следствие неумения родителей развивать его дарования и способности. В силу разных причин у детей из вполне благополучных семей появляются ростки нездорового соперничества, зависти и т. п.*

***Уважаемые родители!***

1.Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляйте ее в списке своих «больших и важных» дел на «потом».

2.Не переносите ваши рабочие неурядицы на общение с собственным ребенком.

3.Интересуйтесь не только отметками в дневнике, постарайтесь оценить и узнать его душевное состояние, впечатление от прожитого дня, от общения с друзьями и сверстниками.

4.Не тратьте вечера на телевизор, необязательные телефонные звонки, лучше обнимите своего ребенка и пошепчитесь с ним о самом важном, дорогом и сокровенном и для него, и для вас!

5.Будьте внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

6.Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.